

Nous sommes le 19 mars 2024. 12 élèves allemands, deux enseignantes courageuses et leurs courageux partenaires d'échange se sont levés tôt et se sont retrouvés à 9h10 à l'hôtel de Ville pour se rendre à la briqueterie DeWulf afin de la visiter. Malheureusement nos correspondants sont partis en cours.

Dans la briqueterie, nous avons pu suivre le processus de fabrication des briques. Nous avons pu tout voir, de l'extraction des matières premières à la transformation, au stockage et à la cuisson des briques, en passant par toutes les prescriptions de stockage. Nous avons pu voir l'intérieur et l'utilisation des chambres de cuisson et observer les ouvriers mettre en place les briques d'argile fraîchement coupées pour qu'elles puissent sécher. Nous avons également appris beaucoup de choses sur la valeur historique des briques, par exemple que la technique de fabrication est due à un Allemand nommé Hoffmann. La visite guidée à laquelle nous avons assisté était en allemand, il était donc beaucoup plus facile de comprendre tous les termes techniques et de les placer dans une suite logique que si cela avait été en français.

Après la visite, nous avons eu une pause déjeuner de 12h30 à 13h30. Pendant cette pause déjeuner, nous avons pu manger des lentilles trop cuites et de la viande indéfinissable en plus dans la cantine au goût très prononcé.

Ensuite, de 13h30 à 16h00, nous avons travaillé sur notre projet Journalisme au cœur de l'actualité à l'école. Pour terminer la journée, nous avons regardé le film "les algues vertes" de 16h à 17h15, puis nous avons « ENFIN » pu rentrer chez nous.

Am 19. März 2024 fanden sich 12 Schüler, zwei Lehrer und ihre Austauschpartner um 9:10 Uhr am Rathaus von Beauvais wieder, um die Ziegelfabrik deWulf zu besichtigen. Leider mussten die französischen Austauschpartner, anstatt mit in die Ziegelfabrik zu gehen, dem Unterricht in der Schule beiwohnen. Das hielt die deutschen Austauschpartner aber nicht davon ab sich die Herstellung und Lagerung der Lehm- und Tonziegel anzuschauen und mizuerleben, wie die Arbeiter vor Ort hunderte Ziegel herstellten, trockneten und brannten. Man konnte mit ansehen wie die Ziegel aus Lehm und Ton, der in Hülle und Fülle vorhanden ist, so mit Wasser und Stroh vermischt wird, dass sich daraus sehr gut isolierende und dämmende Ziegelsteine entwickelten. Glücklicherweise war die Führung die man miterlebt hat auf Deutsch, weshalb es einfacher war die Fachbegriffe die wie Sand am Meer gebraucht wurden, in eine logische und sinnvolle Reihe zu setzen. Es

Emanuel Krömer et Leander Heydenreich

wurde dazugelernt, dass das Verfahren, welches dort verwendet wird, auf einen deutschen Ingenieur namens Hoffmann zurückzuführen ist.

Nach dieser sehr guten und informativen Führung um 12:30 Uhr war es den deutschen sowie den französischen Austauschschülern eine Pause von 60 Minuten gegönnt, um zerkochte Linsen und undefinierbares Fleisch in sich aufzunehmen umso, den restlichen Schultag, der sich bis 17:15 Uhr zog, zu überstehen.

Nach einem ungenießbaren Mittagessen, ging es an der Arbeit über Journalismus in Krisengebieten weiter und der Schultag wurde mit einem Film über Grünalgen, die giftigen Schwefelwasserstoff produzieren und so Menschen töten können, abgeschlossen.

Um 17:15 Uhr durfte man das Schulgebäude verlassen und seine alltäglichen Aufgaben erledigen.